Ma vision des compétences 3, 9 et 11

Certes, nous ne sommes pas responsables de ce que font les élèves avant et après la classe, mais nous avons un impact sur la motivation qu’ils ont durant les heures de cours. Chaque année, nous avons devant nous un groupe avec une personnalité différente et nous devons nous ajuster à cette diversité. Tout en tenant compte des compétences visées dans le programme de formation, nous nous devons de concevoir des situations d’enseignement propices à l’apprentissage qui sont motivantes et amusantes tout en conservant les contenus à enseigner.

Afin d’avoir un environnement propice au travail d’équipe, il faut prendre le temps de discuter avec les différents membres de l’école. Lors d’un questionnement, il ne faut surtout pas hésiter à demander l’opinion de plusieurs enseignants, afin de prendre les meilleures décisions possible. Utiliser l’expérience de chacun est une bonne façon de perfectionner notre enseignement.

Se remettre constamment en question est un excellent moyen de s’améliorer dans notre métier. Nous devons être en mesure d’avouer nos points à améliorer et de réfléchir sur les moyens à prendre pour se perfectionner, et ce, tout au long de notre carrière. Nous devons être ouverts d’esprit aux idées des autres afin d’être constamment en évolution pour donner le meilleur de nous-mêmes aux étudiants.